

Title One Política De Participación De Padres De La Escuela Madison 2-3 Center

Los reglamentos de Title One requieren que cada escuela servida por Title One desarrolle en conjunto y distribuya a los padres de hijos participantes, una política escrita de participación de padres acordado por los padres que describe los requisitos puestos en el School Parent and Family Engagement Policy/Plan 116(b) Every Student Succeeds Act:

A. Política de Participación

1. Convocar una junta anual, en un horario conveniente, del cual todos los padres de estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación escolar bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres participantes.

- * La junta anual se llevara a cabo durante la primera semana escolar o la Visita Abierta al Público en el otoño en el Madison 2-3 Center.
- * Los folletos de Title I que contienen información sobre el programa estará disponible a todos los padres.
- * El personal estará disponible para explicar el programa.

2. Ofrecer un número flexible de juntas, tal como juntarse en la mañana o por la tarde, y puede proveer, con fondos proporcionados bajo esta parte, transportación, cuidado de niños, o visitar al hogar ya que tal servicios se relacionan a la participación de padres.

- * Las juntas de padres serán ofrecidas en la tarde o a mediodía, con comida o sin comida, sin costo a los padres. Un intérprete de español y Karen estarán disponibles.
- * Los padres recibirán una invitación para visitar la lección individual de su hijo(a) o actividad en grupo en la manan o en la tarde durante el día escolar regular.
- * Las conferencias de otoño y primavera serán programadas de una manera flexible para adaptarse a los padres. Un intérprete de español y Karen estarán disponibles para ayudar en las conferencias.

3. Involucrar a los padres de una manera organizada, constante, y oportuna en los planes, repasos, y mejoría de la política de participación de padres de la escuela.

- * Juntas mensuales de la Organización de Padres y Maestros se llevan a cabo. Se invita a los padres asistir y compartir en la discusión sobre la política escolar de participación de padres.
- * Oficiales del PTO son los representantes del Title One Parent Advisory Committee (Comité de Aviso a los Padres de Title One) y son invitados a la junta anual del distrito.

4. Proporcionar a los padres de hijos participantes:

- a. **Información Oportuna sobre programas** – Información de Title One, en Inglés y Español, y Karen se envía a casa con los estudiantes la primera semana de la escuela.
- b. **Explicación del currículo utilizado en la escuela, los formularios de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil, y los niveles de aptitud que se espera que los estudiantes logren** – Las normas de Dakota del Sur se siguen como guía de instrucción para el éxito estudiantil. Estos están puestos en el sitio web del Huron School District (Distrito Escolar de Huron) así como en los salones de clase.
- c. **Oportunidades para juntas regulares para hablar sobre la educación de sus hijos** – Las agendas mensuales de PTO proporcionan una oportunidad para hablar sobre la mejoría de la escuela y actualizaciones.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE

Un pacto de padres y escuela que resume como los padres, el personal escolar entero, y estudiantes compartirán la responsabilidad para el logro académico del estudiante.

- * Un pacto de escuela y padres ha estado puesto en el Madison 2-3 Center.
- * Estos están en Inglés y Español y Karen.
- * Los estudiantes, al entrar al Madison 2-3 Center, los pactos se analizan con los estudiantes y se manda a casa para que los padres lo repasen con sus hijos.

C. EDIFICANDO CAPACIDAD PARA PARTICIPACION

Para asegurar la participación eficaz de los padres y para apoyar una colaboración entre la escuela, padres y la comunidad para mejorar los logros académicos estudiantiles –

- a. Proporcionara asistencia a los padres de los hijos suministrados por la escuela o agencia educacional local, según sea apropiado, en entendimiento de tales temas de las Normas Estatales del Contenido Académico y las Normas Estatales de los Logros Académicos Estudiantiles, Evaluaciones académicos estatales y locales, como monitorear el progreso de un estudiante y trabajar con los educadores para mejorar el éxito de sus hijos.
- * Durante las conferencias del otoño y primavera, se informa a los padres de las normas del contenido académico de Dakota del Sur, las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes, y los métodos que se usan para mejorar los logros estudiantiles.
- b. Proporcionara los materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.
- * Publicaciones están disponibles a todos los padres durante las visitas públicas, noches de participación de padres, y conferencias.
 - * Home and School Connection, un boletín informativo que ofrece ideas y sugerencias para los padres a ayudar a su hijo(a) con las habilidades de lectura y matemáticas, esta publicado en el sitio web del distrito.
- c. Se educara a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y utilidad de contribuciones de los padres, y de cómo trabajar con los padres como colaboradores equitativos, implementar y coordinar programas parentales, y desarrollar lazos entre los padres y la escuela.
- * Sesiones de entrenamiento, han estado disponibles a los padres, así como al personal de educación en nuestra escuela.
- d.
- e. Se asegurara que la información relacionada con los programas de padres y escolares, juntas, y otras actividades se envíe a los padres de estudiantes participantes en un formato y lenguaje en el que puedan entender.
- * Toda la información será enviada en un formato y lenguaje en el que todos los padres puedan entender ya sea en Inglés o Español y Karen. Materiales escritos, incluyendo el boletín informativo mensual y noticias para los padres, están disponibles en Inglés, Español y Karen.
- f. Puede que se arregle juntas escolares en una variedad de horas, o conferencias de conducta desde el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con estudiantes, con padres que no pueden asistir a tales conferencias a la escuela, para poder maximizar la participación de padres.
- * Las conferencias se programan durante varias horas para acomodar a los padres. Conferencias por teléfono se pueden llevar a cabo si es necesario. Conferencias en casa entre los maestros y padres se pueden arreglar según sea necesario.
 - * Los padres pueden pedir juntase durante otras horas durante el año escolar.

- g. Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar consejos en todas las cosas relacionadas con la participación de padres en programas apoyados bajo esta sección.
 - * District Title One Parent Advisory Committee (El comité de consejo asesor de padres del distrito) se junta anualmente con representantes de cada escuela.
 - * Los oficiales de PTO son miembros del distrito Title One Parent Advisory Committee.

D. ACCESIBILIDAD

Al realizar los requisitos de participación de padres en esta parte, los distritos y escuelas, en la medida de lo posible, proporcionara oportunidades para la participación de padres con hijos con dominio limitado del ingles, padres con hijos con discapacidades, padres de hijos migrantes, incluyendo proporcionando información y reportes escolares en un formato y en la medida de lo posible, en un lenguaje en que los padres puedan entender.

- * Noticias, folletos, boletines de noticias, pactos, y cartas se proporcionan en Ingles y Español.
- * Interpretes están disponibles para las conferencias, visitas al hogar, y juntas.