

District-Wide Title I Parental Involvement Policy

NOTE: In support of strengthening student academic achievement, each local educational agency (LEA or school district) that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents of participating children a written parental involvement policy that contains information required by Section 1118(a)(2) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (district-wide parental involvement policy). The policy establishes the LEA's expectations for parental involvement and describes how the LEA will implement a number of specific parental involvement activities, and is incorporated into the LEA's plan submitted to the State Educational Agency (SEA).

The Huron School District agrees to implement the following statutory requirements:

1. The school district will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with Section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities, and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
2. Consistent with Section 1118, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of Section 1118(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with Section 1118(d) of the ESEA.
3. The Huron School District will take the following actions to involve parents in the joint development of its district-wide parental involvement plan under Section 1112 of the ESEA:

Parent representatives will be invited on an annual basis to participate in the district's development of the consolidated plan that is submitted to the South Dakota Department of Education.
4. The Huron School District will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under Section 1116 of the ESEA:
Each year parents will be invited to participate in meaningful discussions to review and provide input for suggestions they might have related to revisions/improvement to the district's parent involvement policy and their individual building level parent involvement policy as well as school-parent compacts.
5. The Huron School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:

Each year a district-wide Title I advisory meeting will be held for parents to participate in discussion related to district and building-level goals related for parental involvement activities to enhance academic achievement and school performance.

6. The Huron School District will coordinate and integrate parental involvement strategies in Part A with parental involvement strategies under the following other programs:

Parents with children supported by Title I, Part A funds will be invited to participate in training provided by their child's individual Title I school, Head Start, Even Start, and Birth to Three to integrate strategies between and within each of these programs.

7. The Huron School District will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The district will use the finding of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, (and with the involvement of parents) its parental involvement policies:

Each spring parents will be invited by school district/building-level personnel to participate in an advisory meeting to review the district parental involvement policy as well as their building level parent involvement policy and parent-teacher compacts. Input from the parents and other members of the community will then be used in revising/improving parental involvement throughout the district and individual buildings.

8. The Huron School District will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below.

- a. The Huron School District will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described in this paragraph—

- the State's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards, the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators.

Small group meetings and conferences will be held throughout the school year as well as home visits. Printed material will also be used as a vehicle to help parents better understand the state's content standards, state and local assessments, and how to monitor their own children's progress (e.g., Parent Portal) and suggestions on how to communicate with school personnel.

- b. The Huron School District will, with the assistance of its schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by: The holding of parental involvement activities at least quarterly in the Title I buildings will provide parents with resources and training in how to improve their own children's achievement in the areas of literacy, math skills, use of technology, etc. The district will provide support to the building personnel in identifying resources (e.g., presenters, trainers, topics) to meet their individual building needs.

- c. The Huron School District will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools by:

All new teachers in the district will be provided with an initial training on how to communicate successfully with parents in a meaningful and helpful manner. Also, all staff members will be provided opportunities on an annual basis to update their skills in the same manner.

- d. The Huron School District will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

A district-wide Title I parent advisory meeting will be held each year to help facilitate the sharing of opportunities for future trainings and activities provided by the various resources (e.g., Head Start, Even Start, Birth to Three, Community Counseling Services, etc.) within the community, as well as, accessing Parent Connection and the parent resource center that is provided at the state level.

- e. The Huron School District will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Every effort will be made to provide information about school and community activities, meetings, etc. in understandable (e.g., first language translations) format minus “educationese.” This will include interpreters for the deaf and hard-of-hearing, as well as second language needs.

Política para Participación de los Padres de Title I de Todo el Distrito

NOTA: Para apoyar al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, cada agencia local (LEA o distrito escolar) que recibe fondos de Title I, Parte A, tiene que desarrollar una política escrita para la participación de los padres que contiene información requerida por la Sección 1118(a) (2) de la ley que se llama la Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (una política de todo el distrito para la participación de los padres). Hay que desarrollarla en conjunto con, estar de acuerdo con, y distribuirla a los padres de niños participantes. La política establece las expectativas de la LEA para la participación de los padres y describe las maneras en que la LEA va a implementar una variedad de actividades específicas para la participación de los padres y también está incluida en el plan de la LEA que se presenta a la State Educational Agency (Agencia Educativa del Estado (SEA)).

El Huron School District (Distrito Escolar de Huron se compromete a implementar los siguientes requisitos estatutarios:

1. El distrito escolar llevará a cabo programas, actividades, y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas que tienen programas de Title I, Parte A, de acuerdo con Sección 1118 de la ley que se llama la Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Se harán planes para aquellos programas, actividades, y procedimientos y se los llevará a cabo al consultar bien con los padres de niños participantes.
2. De acuerdo con Sección 1118, el distrito escolar colaborará con sus escuelas para asegurar que las políticas requeridas para la participación de los padres de cada escuela reúnan los requisitos de la Sección 1118(b) de la ESEA, y que cada una incluya, como componente, un contrato de la escuela y los padres que esté de acuerdo con Sección 1118(d) de la ESEA.
3. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) tomará las medidas siguientes para hacer que los padres participen en el desarrollo conjunto del plan de todo el distrito para la participación de los padres bajo Sección 1112 de la ESEA:
Cada año, se va a invitar a padres representantes a que participen en el desarrollo del plan consolidado del distrito que se presenta al South Dakota Department of Education (Departamento de Educación de South Dakota).
4. El Huron School District tomará las siguientes medidas para hacer que los padres participen en el proceso de evaluar y mejorar a la escuela bajo Sección 1116 de la ESEA:
Cada año se va a invitar a los padres a que participen en conversaciones significativas para repasar a e informarnos de cualquier sugerencia que puedan tener con respecto a revisar/mejorar la política para participación de los padres del distrito y la de la escuela que les corresponde, junto con los contratos de la escuela y los padres de la escuela individual que les corresponde.
5. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) proporcionará la siguiente coordinación, ayuda técnica, y otro apoyo que sea necesario/a para ayudar a escuelas de Title I, Part A para planificar e implementar actividades eficaces para la participación de los padres para mejorar los logros académicos y ejecución escolar de los estudiantes:
Cada año, se celebrará una reunión de Title I de todo el distrito para que los padres participen en una conversación relacionada con las metas del distrito y de todas las escuelas para actividades de participación los padres para mejorar los logros académicos y la ejecución escolar.

6. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) coordinará e integrará estrategias posibles para participación de los padres de Part A con estrategias para participación de los padres bajo los siguientes programas:

Se invitará a los padres que tienen hijos apoyados con fondos de Title I, Part A a participar en la escuela individual de Title I que le corresponde a su hijo, Head Start, Even Start, y Birth to Three para integrar estrategias entre y con cada uno de estos programas.

7. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) tomará las medidas siguientes para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación del contenido de esta política para la participación de los padres y también la eficacia que tenía para mejorar la calidad de sus escuelas de Title I, Part A. La evaluación incluirá la identificación de las barreras que impiden que los padres participen más en las actividades para participación de los padres (se dará atención en particular a los padres que tienen desventajas económicas, deshabilitadas, habilidades limitadas para hablar el inglés, no saben leer y escribir muy bien, o tienen antecedentes de una raza o etnia minoría). El distrito utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades para la participación de los padres para diseñar más estrategias para una participación de los padres más eficaz, y si sea necesario, modificar (con la ayuda de los padres) sus políticas para la participación de los padres:

Cada primavera el personal del distrito/de la escuela individual invitará a los padres a participar en una reunión de consejo para repasar la política para la participación de los padres del distrito, la de la escuela individual que les corresponde, y también los contratos de los padres y maestros de la escuela individual que les corresponde. Se utilizará la información que contribuyen los padres y otros miembros de la comunidad para modificar/mejorar la participación de los padres por todo el distrito y en cada escuela individual.

8. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) aumentará la capacidad que tienen la escuela y los padres para que haya muy buena participación de los padres, para así asegurar la participación eficaz de los padres y apoyar a la colaboración que hay entre la escuela involucrada, los padres, y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes por medio de las actividades siguientes específicamente descritas abajo.

- a. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron), con la ayuda de sus escuelas de Title I, Part A, proveerá ayuda a los padres de niños que reciben servicios del distrito escolar o de la escuela, si sea apropiado, para ayudarles a entender temas como los siguientes por medio de tomar las medidas descritas en este párrafo—

- los estándares del contenido académico del estado,
- los estándares de los logros académicos estudiantiles del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, inclusive evaluaciones alternativas,
- los requisitos de Part A,
- cómo monitorizar el progreso de su hijo, y
- cómo colaborar con los educadores.

Se celebrarán reuniones con un grupo pequeño y conferencias durante el año escolar y también se harán visitas a casas. También se utilizará la material imprimida como un medio de ayudar a los padres a entender mejor los estándares de contenido del estado, las evaluaciones estatales y locales, y como monitorizar mejor el progreso de su propio hijo (por ejemplo, Portal Para los Padres) y sugerencias sobre cómo comunicar con el personal de la escuela.

- b. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron), con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos de sus hijos; tal como entrenamiento de alfabetización y cómo utilizar la tecnología, si sea apropiado, para fomentar la participación de los padres por medio de:

Llevar a cabo actividades para la participación de los padres al menos 4 veces al año en las escuelas de Title I en las cuales se proveerá recursos y entrenamiento a los padres para enseñarles cómo pueden mejorar los logros de sus propios hijos en las áreas de lectura y escritura, habilidades de matemáticas, uso de tecnología, etc. El distrito ayudará al personal de la escuela a identificar recursos (por ejemplo, presentadores, entrenadores, temas) para satisfacer las necesidades de su escuela individual.

- c. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) va a, con la ayuda de sus escuelas y padres, educar a sus maestros, personal de servicio al alumno, directores, y otro personal, en cuanto a cómo extender el brazo a, comunicarse con, y colaborar con los padres como colaboradores iguales, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar los programas de los padres y formar vínculos entre los padres y las escuelas por medio de:

Proporcionar un entrenamiento inicial a todos los maestros nuevos del distrito sobre cómo comunicarse con los padres con éxito y en una manera significativa y provechosa. También, cada año se proporcionará oportunidades a todos los miembros del personal para que actualicen sus habilidades de esta misma manera.

- d. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) va a, hasta el grado que sea factible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades para participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, el Parents as Teachers Program, y la escuela pública preescolar y otros programas, y llevará a cabo otras actividades, tal como centros de recursos para los padres que animan y apoyan a los padres a que participen más plenamente en la educación su hijo, por medio de:

Celebrar una reunión anual del consejo de padres de Title I de todo el distrito para ayudar a facilitar la acción de compartir oportunidades para entrenamientos y actividades futuros proporcionados por recursos variados (por ejemplo, Head Start, Even Start, Birth to Three, Community Counseling Services, etc.) dentro de la comunidad y también obtener acceso a Parent Connection y el centro de recursos para los padres que se proporciona al nivel estatal.

- e. El Huron School District (Distrito Escolar de Huron) tomará las medidas siguientes para asegurar que la información relacionada con los programas, reuniones, y otras actividades de la escuela y los padres se mande a los padres de niños participantes en un formato entendible y uniforme, inclusive formatos alternativos a solicitud de los interesados, y, hasta el grado que sea práctico, en un lenguaje que los padres pueden entender:
Se hará el esfuerzo máximo para proveer información sobre las actividades, reuniones, etc. de la escuela y la comunidad en un formato entendible (por ejemplo, traducciones en su primer lenguaje) menos en un idioma educativo. Esto incluirá intérpretes para los sordos y los con problemas auditivos y también los con necesidades de un segundo lenguaje.